# Journal de bord

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Semaine | Date | Tâches éffectuées | Objectif de la semaine | Notes importantes |
| SEMAINE 1 : apprentissage 1 |  |  | se familiariser avec les outils et explorer les différentes fonctionnalités offertes avec le robot. | Debut du travail de Bachelor |
|  | 04-10-2016 | Installation de choregraphe et familiarisation avec l’outil |  |  |
|  | 06-10-2016 | Exploration des fonctionnalités du robot avec le simulateur(choregraphe) au moyens de séries de tests |  |  |
|  | 07-10-2016 | -Tests des fonctionnalités avec Nao et Chroregraphe. |  | Bilan de la semaine |
| SEMAINE 2 : apprentissage 2 |  |  | -Ecrire et Tester quelques scénarios sur le thème « Les portes ouvertes HEIG-VD » |  |
|  | 11.10.2016 | -Comment modifier les boxes de la librairie dans choregraphe et créer de nouveaux comportements ?  -Etude du code python :comprendre comment le code des boxes est structuré, comprendre le système de modules et d’appelle aux fonctions  -Penser deux scénarios  -Créer de nouvelles boxes pour éxécuter les comportements des scénarios.  -Tester avec le robot |  | Problème technique.Impossible de démarrer NAO pour faire les tests. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Date | Tâches effectuées | Objectifs de la semaine | Notes importantes |
|  | 13.10.2016 |  |  | Absence pour enfant malade |
|  | 14.10.2016 |  |  | Absence pour enfant malade |
| SEMAINE 3 : apprentissage 3 |  |  | Rattraper le retard de la semaine 2 d’absence | Fin de l’apprentissage de choregraphe |
|  | 18.10.2016 | -Etude du module AlAnimatedSpeech et AlfaceDetection.  -Programmation de nouvelles boîtes . |  |  |
|  | 20.10.2016 | -Test des nouvelles boîtes avec le robot et amélioration |  |  |
|  | 21.10.2016 | -Etude du module AlDialog  -programmation de nouvelles boîtes  -Test avec le robot |  | Bilan de la semaine |
|  | Du 24 au 30 .10.2016 |  |  | Vacances d’Automne |
| SEMAINE 4 : apprentissage 4 |  |  | programmer des boîtes avec des comportements plus poussées et tester avec NAO: Distinguer le genre et l’âge d’un individu, la couleur de son vêtement, détecter une personne préssée, suivre une personne du regard | Date de rendu : 11.11.2016 |
|  | 25.10.2016 | Recherche et étude de la faisabilité de chaque tâche |  |  |
|  | 27.10.2016 | Programmation : Détecter une personne présée |  |  |
|  | 28.10.2016 | et mise à jour du rapport |  | Pas de bilan car vacances |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| SEMAINE 5: apprentissage 5 |  |  | Poursuivre avec les objectifs de la semaine dernière |  |
|  | 01.11.2016 | Configuration du reseau et familiarisation avec Pepper |  | Debut de l’utilisation d e Pepper . Nous avons constaté que c’est tâches étaient pls faciles à réaliser avec Pepper |
|  | 03.11.2016 | Programmation : distinguer le genre et l’âge d’un individu(suite) et test |  |  |
|  | 04.11.2016 | Familiarisation avec openCV et son utilisation avec choregraphe |  | Bilan de la semaine |
| SEMAINE 6: apprentissage 6 |  |  | Poursuivre avec les objectifs de la semaine dernière |  |
|  | 08.11.2016 | Programmation :utiliser openCV pour trouver la couleur de vêtement d’un individu |  |  |
|  | 10.11.2016 | Mise à jour du rapport |  |  |
|  | 11.11.2016 | présentation |  | Bilan de la semaine |
| SEMAINE 7: apprentissage 7 |  |  | comprendre comment Pepper analyse les caractéristiques du visage |  |
|  | 15.11.2016 | Étude du module AlfaceCharacteristics de NAOqi |  |  |
|  | 17.11.2016 | Test avec des images de personnes |  |  |
|  | 18.11.2016 | Recherche de solutions pour les erreurs dues à l’analyse de caractéristiques du visage |  | Présentation des résultats et bilan de la semaine |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| SEMAINE 8: apprentissage 8 |  |  | Rechercher les informations suivantes : profondeur de vision de pepper, les émotions qu’il détecte,son comportement lorsqu’on est trop près, trouver des vidéos montrant pepper en action |  |
|  | 22.11.2016 | Recherche des informations démandées |  |  |
|  | 24.11.2016 | Recherche des informations démandées |  |  |
|  | 25.11.2016 | Recherche des informations démandées et présentation des résultats |  | Bilan de la semaine |
| SEMAINE 9: apprentissage 9 |  |  | Programmer de nouveaux comportements :Pepper détecte un groupe de personnes et s’adresse à elles, compte le nombre de personnes en face, détecte un nouveau venu |  |
|  | 29.11.2016 | Programmation : Pepper compte le nombre de personnes en face |  |  |
|  | 01.12.2016 | Programmation : Pepper détecte un groupe de personnes et s’adresse à elles |  |  |
|  | 02.12.2016 | Programmation : Pepper détecte un nouveau venu |  | Présentation des résultats et bilan de la semaine |
| SEMAINE 10: apprentissage 10 |  |  |  | Absence pour enfant malade |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| SEMAINE 11: apprentissage 11 |  |  | Programmer le jeu cache-cache : pepper recherche un visage mémorisé |  |
|  | 13.12.2016 | Programmation du jeu |  |  |
|  | 15.12.2016 | test |  | Problème : pepper n’arrive pas à mémoriser les visages |
|  | 16.12.2016 | Investigation et présentation des résultats |  | Bilan de la semaine |
| SEMAINE 12: apprentissage 12 |  |  | Programmer le jeu smiley : Pepper vous dit qu’elle émotion vous faite apparaître. |  |
|  | 20.12.2016 | Programmation du jeu |  |  |
|  | 21.12.2016 | Programmation du jeu |  |  |
|  | 22.12.2016 | Test et présentation |  | Bilan de la semaine |
|  | 23.12.2016 |  |  | Rendu du travail intermédiaire |
|  | Du 23.12.2016 au 08.01.2016 |  |  | Vacances de nöel |